

Proiecte eTwinning

Profesor Sascău Gabriela Cica



În contextul educației moderne, colaborarea și utilizarea tehnologiei reprezintă elemente esențiale pentru dezvoltarea competențelor elevilor. Platforma eTwinning oferă profesorilor și elevilor oportunitatea de a participa la proiecte educaționale internaționale, facilitând schimbul de idei, experiențe și bune practici între școli din diferite țări europene.

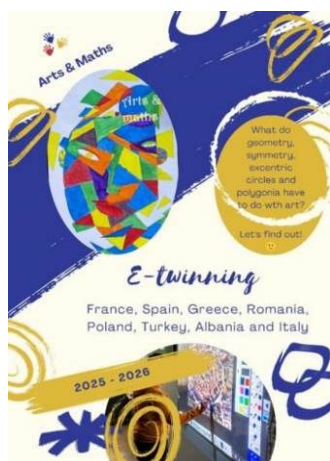
În școala noastră, proiectele eTwinning au devenit o componentă importantă a activităților educaționale. Prin intermediul acestor proiecte, elevii au ocazia să colaboreze cu colegi din alte țări, să utilizeze instrumente digitale și să își dezvolte competențele de comunicare, creativitate și lucru în echipă. Activitățile desfășurate în cadrul proiectelor au fost variate și atractive. Elevii au realizat prezentări digitale, postere, chestionare online, jocuri educative și materiale multimedia. De asemenea, au participat la întâlniri online, au schimbat mesaje și au lucrat împreună la produse finale comune, precum reviste digitale, prezentări colaborative sau expoziții virtuale.

Un alt aspect important al proiectelor eTwinning îl reprezintă dezvoltarea competențelor digitale. Elevii au învățat să utilizeze diferite aplicații și platforme online pentru a crea și a partaja materiale, devenind astfel mai responsabili și mai implicați în propriul proces de învățare.

Participarea la aceste proiecte a contribuit, de asemenea, la dezvoltarea spiritului intercultural. Elevii au descoperit tradiții, obiceiuri și moduri de viață din alte țări, înțelegând mai bine diversitatea culturală și importanța cooperării europene.

Rezultatele proiectelor au fost apreciate atât de elevi, cât și de cadrele didactice și părinți. Entuziasmul și implicarea elevilor demonstrează că învățarea prin colaborare și prin utilizarea tehnologiei poate transforma experiența educațională într-una motivantă și relevantă.

Proiectele eTwinning vor continua să reprezinte pentru școala noastră o oportunitate valoroasă de dezvoltare educațională, contribuind la formarea unor elevi creativi, deschiși către lume și pregătiți pentru provocările societății actuale.



Proiectul eTwinning „Arts & Maths” își propune să realizeze o conexiune între două domenii aparent diferite – matematica și arta – demonstrând elevilor că matematica se regăsește în numeroase forme artistice și în viața de zi cu zi. Activitățile proiectului urmăresc dezvoltarea creativității, a gândirii logice și a competențelor digitale, prin realizarea unor produse artistice inspirate din concepte matematice.

În cadrul proiectului, elevi din România, Franța, Spania, Grecia, Polonia, Turcia, Albania și Italia colaborează și descoperă modul în care elemente matematice precum simetria, formele geometrice, proporțiile sau modelele repetitive pot fi utilizate în realizarea unor creații artistice. Elevii participă la activități interactive, precum realizarea de desene geometrice, mandale matematice, mozaicuri, colaje sau postere digitale care combină arta cu matematica.

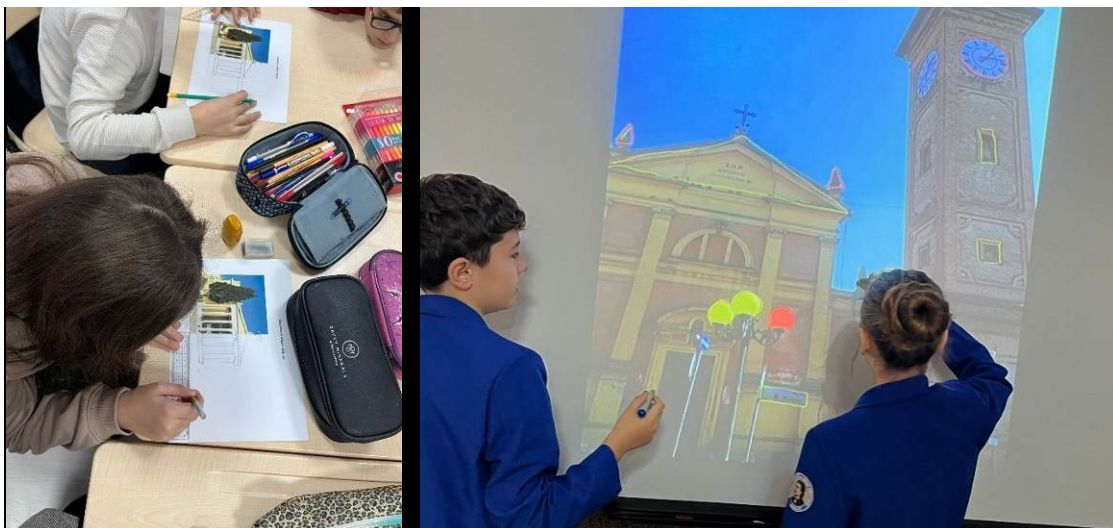
Proiectul implică și utilizarea unor instrumente digitale moderne, prin intermediul cărora elevii creează prezentări, galerii virtuale de lucrări, chestionare sau materiale multimedia. De asemenea, elevii colaborează în echipe internaționale, schimbă idei și

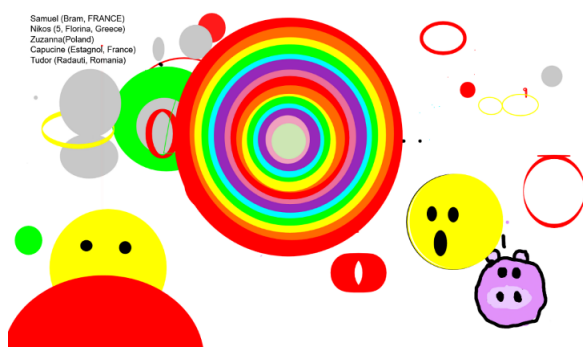
descoperă perspective diferite asupra modului în care matematica poate deveni o sursă de inspirație artistică.

Astfel, proiectul „**Arts & Maths**” demonstrează că matematica și arta pot fi integrate într-un mod creativ, oferind elevilor experiențe de învățare inovatoare și motivante.

Elevii clasei a V-a A, coordonați de doamna profesoară Sascău Gabriela Cica au participat cu interes la activități precum:

- „*Geometry in our schools*”. În cadrul acestei activități a fost creată o carte electronică colaborativă intitulată „O PLIMBARE GEOMETRICĂ PRIN EUROPA”, în care fiecare partener și-a prezentat orașul și școala.
- „*Symmetrical world*” – elevii au construit, folosind simetria, partea lipsă dintr-o clădire celebră din țările partenere.
- „*Eccentric and concentric circles*”. În cadrul acestei activități, a fost creată o tablă colaborativă intitulată „Cercuri excentrice și concentrice”, iar rezultatul muncii elevilor a fost publicat într-un album de artă virtual.
- „*Welcome to Polygonia!*” – concurs de Tangram.





Învățăm să trăim sănătos

Prof. Sascău Gabriela Cica
Prof. Popa Ana Marcela



Alimentația sănătoasă nu mai este doar o recomandare, ci o necesitate într-o societate în continuă schimbare. În acest context, proiectul eTwinning „**Misiunea Nutriției**” își propune să aducă mai aproape de elevi, informații esențiale despre nutriție, într-un mod atractiv și interactiv.

Elevi din diferite țări colaborează la activități, experimente și proiecte creative care evidențiază legătura dintre alimentație, sănătate și mediu. Prin utilizarea instrumentelor digitale și a metodelor inovatoare, aceștia explorează subiecte precum dietele echilibrate, tradițiile alimentare și alegerile sustenabile. În același timp, proiectul încurajează munca în echipă, schimbul cultural și dezvoltarea abilităților secolului XXI, ajutând elevii să devină mai conștienți și mai responsabili în ceea ce privește deciziile lor privind stilul de viață.

Prin intermediul acestui proiect, elevii vor:

- dobândi cunoștințe despre principiile unei nutriții corecte;
- explora obiceiurile alimentare din diferite țări și recunoaște importanța unei nutriții echilibrate;
- înțelege impactul nutriției asupra corpului, minții și performanței zilnice;
- dezvolta gândirea critică cu privire la alegerile alimentare și influențele marketingului;
- adopta modele alimentare mai sănătoase în viața de zi cu zi.

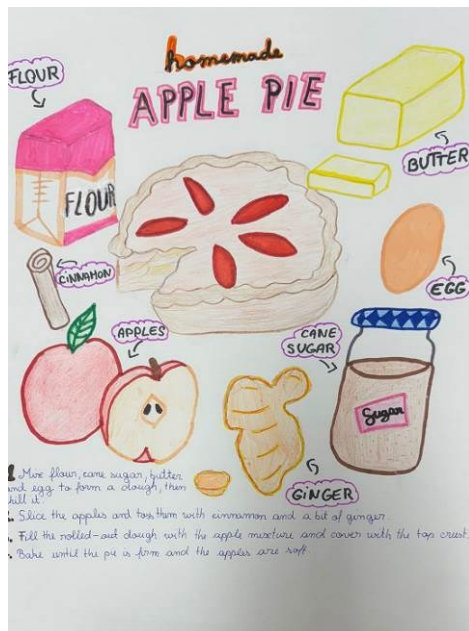
Elevii claselor a VI-a A și a VIII-a A, coordonați de doamnele profesoare Sascău Gabriela Cica și Popa Ana Marcela, au participat cu interes la activități precum: „*The Healty Eating Plate*”, „*Zero Waste*”, „*Food ingredients*”, „*Superfoods*”, „*Advertise and nutrition*”, „*We are what we eat*”.

Rezultate așteptate:

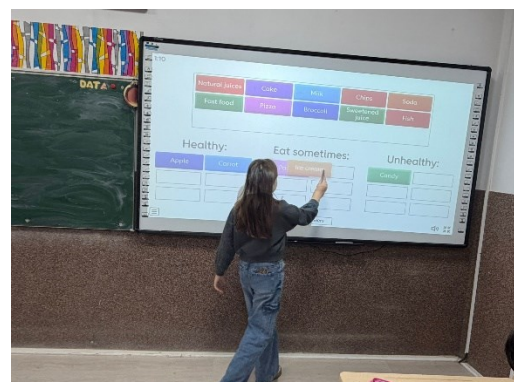
- Creșterea gradului de conștientizare privind alimentația sănătoasă
- Produse finale digitale (ebook-uri, videoclipuri, postere)
- Dezvoltarea competențelor cheie: digitale, sociale, lingvistice
- Implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare

Proiectul „Misiunea Nutriției” contribuie la formarea unor tineri mai responsabili față de propria sănătate, încurajând alegeri alimentare corecte și un stil de viață echilibrat.



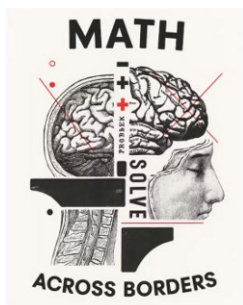


**Don't toss food that's good to eat, think twice before you do;
Save your snacks or share with friends, it's easy — and it's true.
When we waste a little less, the earth feels lighter too.
Zero food waste starts with us, in everything we do.**



MATEMATICA FĂRĂ FRONTIERE: O CĂLĂTORIE EUROPEANĂ PRIN CIFRE ȘI CREATIVITATE

Prof. Popa Ana Marcela
Prof. Sascău Gabriela Cica



Într-o lume din ce în ce mai interconectată, educația depășește barierele sălii de clasă tradiționale, transformând disciplinele rigide în experiențe vii, culturale și colaborative. Proiectul eTwinning „**Maths Across Borders**” reprezintă o inițiativă ambițioasă care demonstrează că matematica nu este doar un limbaj universal al logicii, ci și un pod între culturi, generații și tehnologii.

Proiectul reunește 12 membri proveniți din cinci țări cu tradiții educaționale bogate: **Turcia, România, Grecia, Polonia și Serbia**. Adresându-se unui interval de vârstă critic în dezvoltarea cognitivă și socială (13-19 ani), „Maths Across Borders” își propune să schimbe paradigma învățării matematicii. Obiectivul central nu este doar consolidarea abilităților de calcul, ci demonstrarea faptului că această disciplină poate fi distractivă, creativă și profund ancorată în viața de zi cu zi.

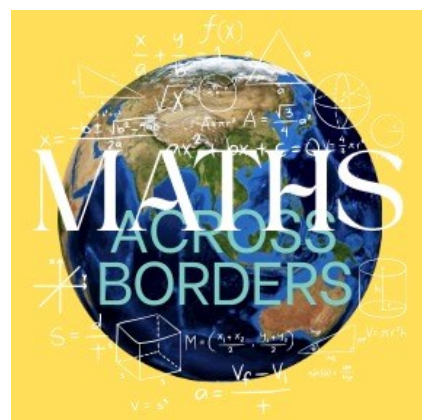
Prin utilizarea limbii engleze ca instrument de comunicare și a platformelor digitale pentru colaborare, elevii își dezvoltă competențe esențiale pentru cetățenia globală: munca în echipă, rezolvarea de probleme complexe și conștientizarea diversității culturale.

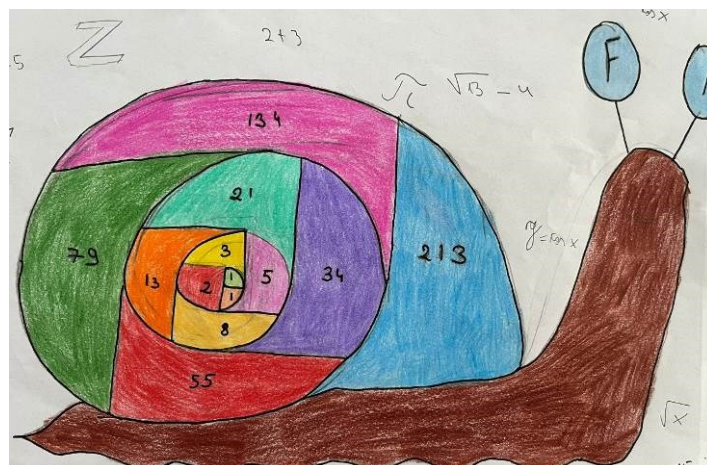
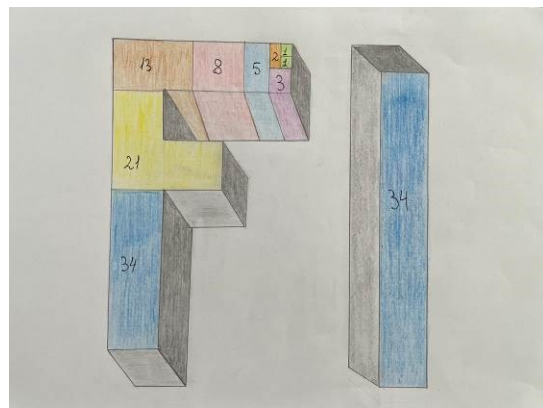
Elevii claselor a VII-a B, coordonați de doamna profesor Sascău Gabriela și a VIII-a C, coordonați de doamna profesor Popa Ana-Marcela, participă cu interes la activități din planul de acțiune al proiectului. Proiectul eTwinning „**Maths Across Borders**” se desfășoară pe parcursul întregului an școlar. Planul de activități este conceput ca un traseu progresiv, menit să mențină interesul elevilor pe parcursul întregului an școlar:

- **Toamna Conectivității:** Debutul proiectului în octombrie este marcat de prezentări creative pe Padlet și procesul democratic de votare a logo-ului. Luna noiembrie aduce tehnologia în prim-plan prin „Săptămâna Programării”, unde puzzle-urile matematice descifrate între școli se transformă într-un poster colaborativ, celebrând totodată misterul șirului lui Fibonacci.
- **Iarna Tradițiilor:** Decembrie și ianuarie transformă matematica într-un mesager cultural. De la felicitările de Anul Nou trimise prin poșta clasică, până la crearea unui calendar matematic internațional, elevii învață că datele calendaristice și sărbătorile naționale sunt, în esență, puncte de intersecție între timp, istorie și numere.
- **Primăvara Creativității:** Perioada februarie-martie este cea mai intensă, incluzând „Global Money Week” pentru educație financiară și celebrarea ingenioasă a Zilei Numărului Pi. Proiectul atinge un punct culminant prin scrierea unei cărți comune despre călătoriile imaginare ale lui Pi prin țările partenere, îmbinând literatura cu geometria.
- **Finalul Reflexiv:** Luna aprilie este dedicată explorării vizuale prin fotografia tematică „Matematica în viața noastră”, iar luna mai încheie proiectul cu celebrarea Zilei eTwinning și evaluarea impactului prin sondaje finale.

Dincolo de entuziasmul participării, „Maths Across Borders” lasă în urmă o moștenire digitală și educațională impresionantă. Rezultatele tangibile — de la documentația TwinSpace și galeriile foto, până la cărțile de povești și calendarele comune — servesc drept dovadă a succesului colaborării. Cea mai importantă reușită rămâne însă schimbarea de atitudine a elevilor. Aceștia nu mai privesc matematica ca pe un set de formule abstracte, ci ca pe un instrument prin care pot comunica cu semenii din alte țări, pot programa viitorul și pot înțelege mai bine lumea în care trăiesc.

Proiectul „Maths Across Borders” confirmă faptul că, atunci când granițele dispar, matematica devine un spațiu de joacă intelectual unde creativitatea și rigoarea coexistă armonios. Este o dovadă clară că educația modernă trebuie să fie despre conexiuni: între materii, între oameni și între culturi.





SCHIMBURI INTERCULTURALE

Profesor Hîj Florentina Elena

Proiectul „*Schimburi interculturale*” este o inițiativă de colaborare între Escola Berti (Catalonia, Spania) și Școala Mihai Eminescu (Rădăuți, România). Acesta este conceput pentru a încuraja schimbul cultural, creativitatea și colaborarea lingvistică între elevi din diferite medii europene.

Obiectivele principale ale proiectului sunt promovarea înțelegerii interculturale, îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză și încurajarea competențelor digitale printr-o serie de activități comune.

Pe parcursul anului școlar, elevii vor scrie scrisori personale, vor crea cărți poștale digitale, vor cerceta femeii influente și își vor descrie mediul local, folosind forme comparative și superlative. Folosind instrumente precum CANVA, Google Workspace și platforma eTwinning, elevii vor lucra împreună pentru a crea o legătură semnificativă cu colegii lor europeni.

COMPETENȚE-CHEIE:

- Competență multilingvistică
- Competență digitală
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- Conștientizare și exprimare culturală

OBIECTIVE

- Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză prin interacțiunea cu colegi internaționali.
- Îmbunătățirea competențelor digitale prin utilizarea unor instrumente de colaborare precum Google Docs și CANVA.
- Promovarea conștientizării culturale și a cunoștințelor istorice prin cercetarea unor personalități importante (Ziua Internațională a Femeii).
- Consolidarea spiritului de echipă și a colaborării prin parteneriate de corespondență pe termen lung între elevi.
- Aplicarea structurilor gramaticale (comparativ și superlativ) într-un context real și descriptiv.

Profesorii din ambele școli vor coordona activitățile prin e-mail, WhatsApp și platforma eTwinning pentru a asigura sincronizarea sarcinilor. Elevii vor fi grupați în perechi la începutul proiectului pentru a menține o conexiune constantă pe parcursul întregului an.

Calendarul aproximativ al activităților:

Semestrul 1: Cunoașterea reciprocă

- Activitatea 1 – Scrisori personale: Crearea perechilor de elevi. Elevii vor scrie o scrisoare în care se prezintă, abordând teme precum locul în care locuiesc, membrii familiei, școala, hobby-urile, preferințele și aspirațiile pentru viitoarea carieră.

Hello, Amaia!

I'm Eduard. I'm twelve years old and I live in Rădăuți with my dad, my mom, and my little brother George. When I was little, I had a cat named Felix because I loved cats very much, but at the moment I don't have any pets because I have a medical allergy to cat hair. Even though I have an allergy to animal hair, I'm always happy when I visit my grandparents on my mother's side, because there I can find a little dog and some kittens. Just like you, the color of my eyes is brown and shiny.

I like to swim, play football, and of course play video games on my Xbox console with my friends. I also like to work out at the gym with my mom. During the cold season, I practiced swimming for a year with a coach, and it became one of my favorite sports. I enjoy going to the seaside and on various trips with my family. I also really enjoy listening to music, and my favorite artist is Eminem.

I go to Mihai Eminescu Secondary School. Here, we also have a sports hall equipped with everything we need, as well as a sports field. My favorite subjects are Computer Science, English, and Physical Education. When I grow up, I would like to become a programmer or work in the cybersecurity field.

I'm happy to meet you through this new experience and to learn things about you. I hope we'll keep in touch in the future!

Eduard



Hello, Teodora!

I'm Valentina. I'm ten years old. I live in l'Armetlla del Vallès and I live with my mum, my dad, my brother and my neighbours are my grandparents. I have a pet and her name is Panxu.

I'm medium height and I have brown hair and brown eyes.

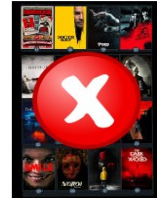
I like sleeping in my bed. I don't like horror films. My favourite sport is basketball. I train on Mondays and Fridays. My favourite hobbies are playing the guitar, basketball and studying English.

During the weekends, I play basketball. I do homework and I dream.

My school is big. My favourite subjects are English, P.E., science, Catalan, social sciences, music, art and values. When I grow up, I would like to be an interior designer.

I hope to know more things about you soon!

Valentina.



HELLO ONA, I AM ELIZA. IT IS NICE TO MEET YOU! (❤️❤️❤️)(●●●●)

About me

I'm from Romania and it's very beautiful here in my country. I would also like to come to Spain and see each other physically.

I'll put a picture of me at the bottom of the page at the beginning of the school year.

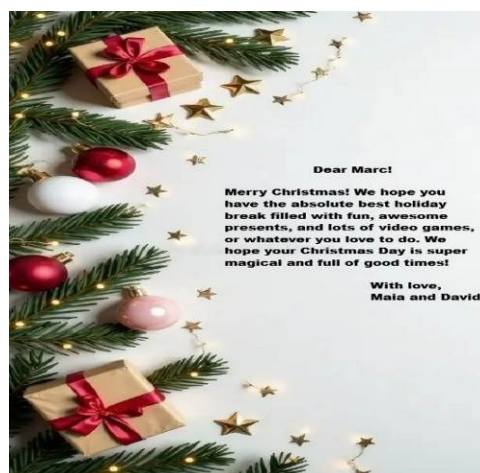
Description for what I look like

Hello, my full name is Boloa Maria Eliza. I am 10 years old. I am in 5th grade C, my favorite subjects are: English, painting, music, sports, geography and history. I really like tennis, it is my life. I would really like to learn Spanish at school!

My favorite band is BTS, I really like their songs.



- Activitatea 2 – Cărți poștale digitale: Folosind CANVA, Google Docs sau Google Slides, elevii vor crea și trimite o carte poștală digitală partenerului lor de corespondență.



Semestrul 2: Conștientizare culturală și socială

- Activitatea 3 – Ziua Internațională a Femeii: Cu ocazia zilei de 8 martie, fiecare clasă va colabora la o prezentare comună în Google Slides. Elevii vor cerceta și prezenta o femeie influentă din țara lor pentru a o împărtăși cu partenerii lor.

Semestrul 3: Lumea mea în comparație

- Activitatea 4 – Descrieri și comparații: Elevii se vor descrie pe ei înșiși și orașul sau localitatea lor. Apoi vor folosi aceste descrieri pentru a exersa propoziții comparative și superlative.
- Activitatea finală – Videoconferință de încheiere: Dacă este posibil, va fi organizată o întâlnire online în direct pentru ca elevii să își întâlnească partenerii de corespondență și să își exerseze abilitățile de vorbire în limba engleză.

La finalul proiectului, elevii își vor îmbunătăți nivelul de limba engleză și competențele digitale. De asemenea, vor dobândi o apreciere mai profundă pentru culturile română și catalană și vor stabili o legătură personală cu un coleg dintr-o altă țară. Prezentările comune și lucrările descriptive vor constitui un portofoliu digital al parcursului lor de învățare colaborativă.



Water, our treasure of life

Lecții de sustenabilitate într-un proiect european eTwinning

Prof. înv. primar, Sofian Loredana

De la conștientizarea crizei climatice la soluții tehnologice moderne, elevii noștri explorează viitorul resurselor de apă alături de parteneri din întreaga Europă.

Urbanizarea accelerată, industrializarea și dezvoltarea economică rapidă au început să își lase amprenta asupra echilibrului natural al planetei. Schimbările climatice, incendiile de pădure devastatoare și seceta severă din ultimul an ne-au demonstrat un adevăr crunt: apa curată devine o resursă tot mai greu de găsit. Motivați de dorința de a proteja „moștenirea verde” pentru generațiile viitoare, am lansat proiectul eTwinning „**Water, our Treasure of Life**”.

O colaborare fără frontiere

Proiectul reunește o comunitate impresionantă formată din 18 școli din Turcia, Macedonia, Grecia, Italia, Spania, Croația și România. Împreună, ne-am propus să transformăm provocările de mediu în oportunități de învățare și inovare.

Educație pentru secolul XXI: STEAM și creativitate

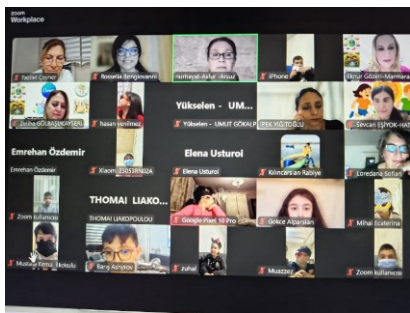
Dincolo de ecologie, proiectul este un laborator de dezvoltare personală. Elevii participanți își exersează competențele esențiale pentru viitor, îmbinând armonios disciplinele STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) cu limbile străine și științele umaniste.

Prin abordarea acestor domenii, tinerii nu doar că înțeleg fenomenele globale, dar învață să găsească soluții practice și rapide pentru problemele cotidiene, pregătindu-se totodată pentru profesiile viitorului.

Drumul nostru a fost marcat de activități diverse și pline de entuziasm:

- **Recunoaștere internațională:** Am participat la săptămâna europeană a programării, *Code Week*, unde eforturile noastre au fost răsplătite cu Certificatul de Excelență.
- **Creativitate cu mesaj:** După alegerea logo-ului și a posterului reprezentativ, am realizat materiale video și postere de impact cu mesajul mobilizator: „**FOLOSITI APA CU GRIJĂ!**”.
- **Cercetare și monitorizare:** Am devenit „detectivi ai resurselor”, monitorizând consumul de apă la nivelul școlii și învățând concepte noi, precum utilizarea „**apei gri**” pentru reducerea risipei.
- **Conexiuni virtuale:** Distanțele geografice au dispărut în cadrul întâlnirilor online, unde am schimbat idei și experiențe cu partenerii noștri europeni.

Proiectul se va finaliza la sfârșitul lunii mai, dar misiunea noastră continuă. Fiecare picătură economisită și fiecare lecție învățată reprezintă un pas către o lume mai frumoasă, mai curată și, mai ales, mai locuibilă.





Valuable Steps: Pași mici spre fapte mari

Un proiect eTwinning despre valori și prietenie

Cum pot gesturile simple să schimbe lumea? Elevii noștri, alături de parteneri din Turcia și România, au demonstrat că valorile morale nu sunt doar cuvinte în dicționar, ci acțiuni care aduc zâmbet și speranță.

Proiectul internațional eTwinning „**Valuable Steps**” (Pași Valoroși) a reunit șapte școli partenere sub o misiune comună: internalizarea unor valori esențiale precum respectul, responsabilitatea, onestitatea și ajutorul reciproc. Coordonat de fondatorii Bilge Gençuluş (Turcia) și Dorina Loredana Sofian (România), proiectul a transformat sala de clasă într-un spațiu al învățării experiențiale, unde copiii au învățat să devină versiuni mai bune ale lor.

O călătorie a bunătății, lună de lună

Activitățile noastre au fost concepute pentru a stimula atât inteligența emoțională, cât și spiritul de echipă:

Noiembrie – Responsabilitate pentru viață: Am început drumul prin a planta, fiecare dintre noi, o floare. Nu a fost doar un exercițiu de grădinarit, ci o lecție despre răbdare și grija constantă de care are nevoie orice ființă vie pentru a crește frumos.

Decembrie – Magia dăruirii: Sub egida activităților „**Găleata cu fapte bune**” și „**Dăruiește și zâmbește**”, am ales să oferim căldură sufletească celor care au cel mai mult nevoie. Vizita la Centrul de Îngrijire a Bătrânilor a fost un moment emoționant: colindele noastre și micile daruri oferite au fost răsplătite cu cele mai calde zâmbete.

Ianuarie – Grădina faptelor bune: Am creat împreună „**Floarea faptelor bune**”. Fiecare petală a adus cu sine o poveste despre un gest frumos făcut acasă, demonstrând că bunătatea nu se termină atunci când ieșim pe poarta școlii.

Februarie – Arta colaborării: Creativitatea s-a împletit cu reciclarea. Am realizat o lucrare colectivă folosind dopuri de plută, transformându-le în floricele delicate care ornează acum o ramă a prieteniei noastre.

Rezultate care rămân în suflet

Proiectul s-a încheiat cu o expoziție vibrantă, unde toate lucrările noastre au fost admirate de colegi și profesori. Pe lângă Certificatele de Participare primite, am rămas cu ceva mult mai prețios: amintirea unor „pași valoroși” făcuți împreună și dezvoltarea unor competențe digitale și de comunicare care ne vor fi utile toată viața.

Prin „**Valuable Steps**”, am învățat că atunci când acționăm cu respect și dragoste, transformăm școala și comunitatea într-un loc mai bun.



Scanează-mă!